

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В МДОАУ ДС «Тополек» оборудованы следующие помещения для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: музыкальные залы (1 и 2 корпус), кабинет педагога-психолога

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
<p>Музыкальный зал (1 корпус)</p> 	<p>Проведение музыкальной деятельности, праздников, развлечений, утренней гимнастики, разные виды музыкально-игровых досугов с детьми, индивидуальных занятий с детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p>	<p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, картотеки, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар, детские костюмы, интернет, интерактивная доска, интерактивный стол, конференц-связь.</p>
<p>Музыкальный зал (2 корпус)</p>  	<p>Оборудование и материалы музыкального зала призваны решать такие задачи, как: воспитание интереса к музыкальному искусству, развитие музыкальной восприимчивости и эмоциональной отзывчивости к ней, музыкального слуха; становление музыкальной культуры дошкольников, обогащение его музыкальных впечатлений и расширение кругозора и музыкальных эрудиций; овладение детьми простейшими музыкальными понятиями, развитие умений музыкального восприятия,</p>	<p>Учебно-методические материалы. Оборудование для музыкальных игр-драматизаций Различные виды театров: перчаточные куклы, куклы би-ба-бо, мягкие игрушки. Атрибуты для игр и музыкально-исполнительской деятельности (искусственные цветы, листочки, платочки, ленты, ветки деревьев, платки, шарфы, шляпы, палочки, флаги. Костюмы карнавальные детские: костюм волка, медведя, зайца, пчелки, русалки, красной шапочки, сорока, богатыря, петрушки, елочки, кузнечика, пингвина, божья коровка, крылья бабочки, парики, платочки, шляпы для мальчиков, шапки клоунов, скоморохов, гномов,</p>

	исполнительства, творчества; развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве.	петрушек в ассортименте. Костюмы взрослые.
<p>Кабинет педагога-психолога</p> 	Проведение подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки, интерактивный стол, компьютер.

В МДОАУ ДС «Тополек» оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенными на территории: прогулочные веранды, спортивная площадка, волейбольная площадка, огород.

Прогулочные участки

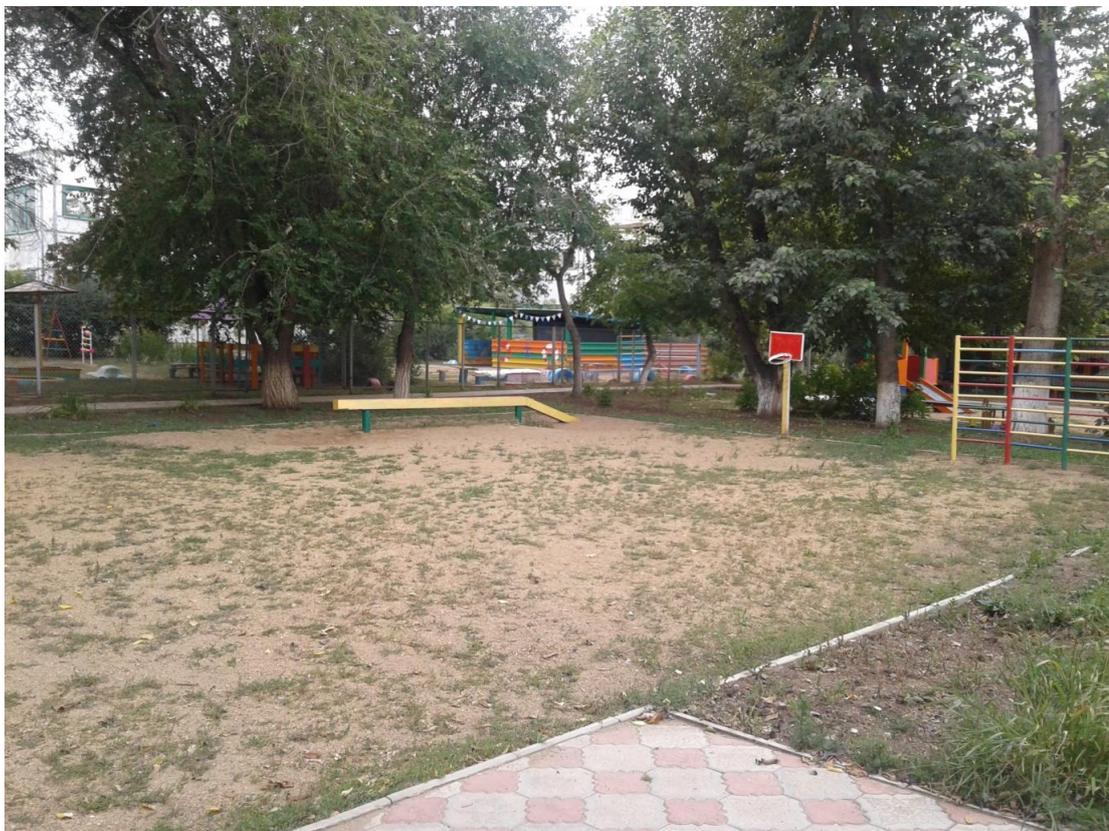
На территории находятся 12 (1 корпус) и 12 (2 корпус) прогулочных участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Участки оснащены малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.



Спортивная площадка

Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физической культуре, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. На площадке имеется спортивное оборудование.



Волейбольная площадка

Волейбольная площадка имеет волейбольную сетку, лавочки и предназначена для организации спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Огород

В целях осуществления экологического и трудового воспитания детей в детском саду оборудован огород, для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

