

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
Детский сад «Тополек» Ясненского муниципального округа**

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МДОАУ ДС «Тополек»  
Протокол от 18.03. 2025 № 03)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения Детский сад «Тополек»  
Ясненского муниципального округа  
за 2024 год**

2025 г.

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации .....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	10
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	20
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	23
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества материально-технической базы .....	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	35

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Тополек» Ясненского муниципального округа (МДОАУ ДС «Тополек»)
Руководитель	Камиссариева Айгуль Бактыгалиевна
Адрес организации	462781, Оренбургская область, г. Ясный, ул. Юбилейная, 10а (1 корпус), ул. Строителей, 7 (2 корпус)
Телефон, факс	8 (35368) 2-14-34, 2-57-07
Адрес электронной почты	46_dou3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ясненский городской округ
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 01.04.2016 № 2611, серия 56 Л01 № 0004709

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Тополек» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Ясненского муниципального округа Оренбургской области от 03.12.2024 г.; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2611, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2016 г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа введена в действие 01.09.2023 г. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

№	Разделы программы	Общий показатель		Общий показатель по ДОУ
		1 корпус	2 корпус	
1.	Физическое развитие	4,4	4,5	4,5
		<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
2.	Речевое развитие	4,2	4,2	4,2
		<b>84%</b>	<b>84%</b>	<b>84%</b>
3.	Познавательное развитие	4,4	4,3	4,4
		<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>
4.	Социально-коммуникативное развитие	4,5	4,4	4,5
		<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>
5.	Художественно-эстетическое развитие	4,3	4,2	4,3
		<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>
	Итого:	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
		<b>88%</b>	<b>86%</b>	<b>88%</b>

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ ДС «Тополек»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ ДС «Тополек»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ ДС «Тополек»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ ДС «Тополек» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Все воспитанники (496 детей) в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 71 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 425 человек.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на

заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования учреждения разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Родной край» и «Азбука безопасности». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылки на ФОП и используемые дополнительные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данная цель ориентирует педагогических работников МДОАУ ДС «Тополек» не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

К Программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления МДОАУ ДС «Тополек».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МДОАУ ДС «Тополек» является администрация Ясненского муниципального округа. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения.

В то же время для создания в организации единого центра управления, который принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Камиссариева Айгуль Бактыгалиевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Рассмотрение протестов прокуратуры.
2. О размещении информации на официальном сайте МДОАУ ДС «Тополек».
3. Рассмотрение и утверждение документов и положений по противодействию коррупции.
4. Утверждение и внесение изменений в локальные нормативные акты МДОАУ ДС «Тополек»:

— Правила внутреннего распорядка для воспитанников МДОАУ ДС «Тополек»

— Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования

— Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ ДС «Тополек».

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы о безопасных мерах при проведении мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году

педагогический совет принимал участие в дополнении образовательной программы с учетом ФОП ДО, доработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; утверждал локальные нормативные акты; разрабатывал практические решения по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, по взаимодействию с родителями; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

Наблюдательный совет МДОАУ ДС «Тополек» является коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2024 году на заседаниях наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- об изменении и утверждении состава наблюдательного совета;
- внесение изменений в положение о наблюдательном совете;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчет о выполнении муниципального задания по предоставлению услуг дошкольного образования.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об оплате труда работникам МДОАУ ДС «Тополек», инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В 2024 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

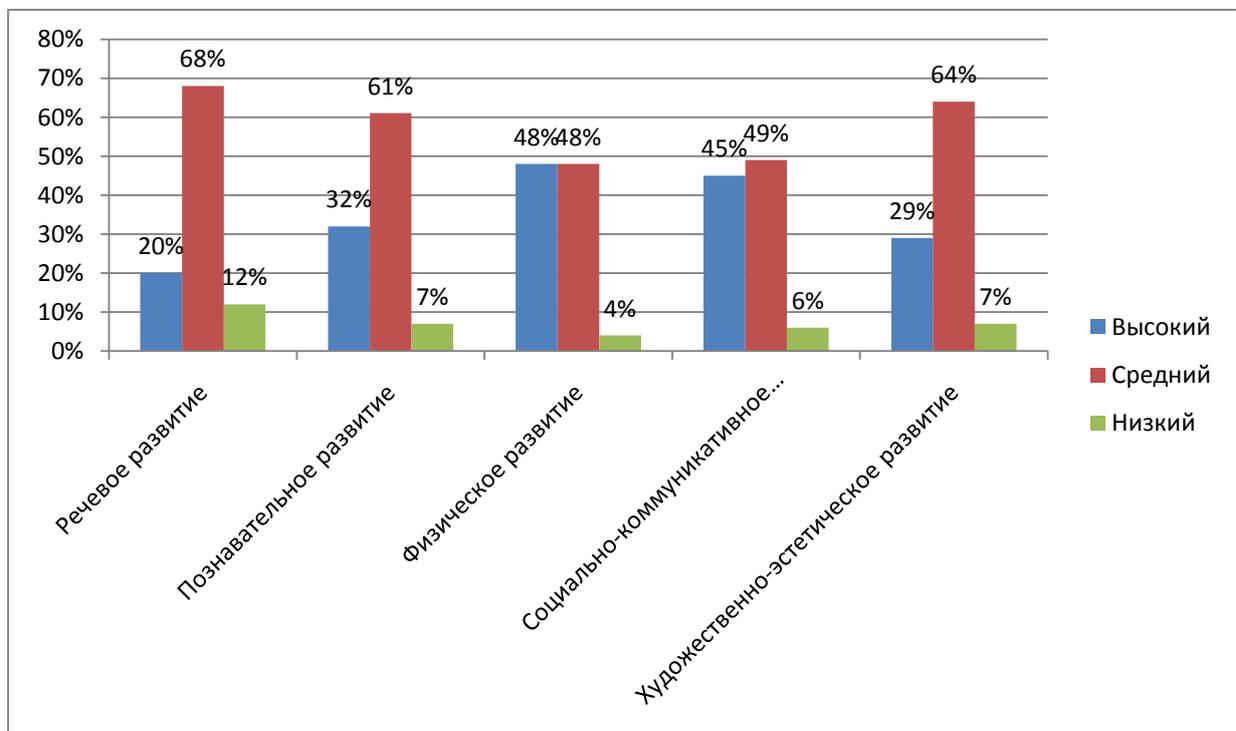
**Вывод:** По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

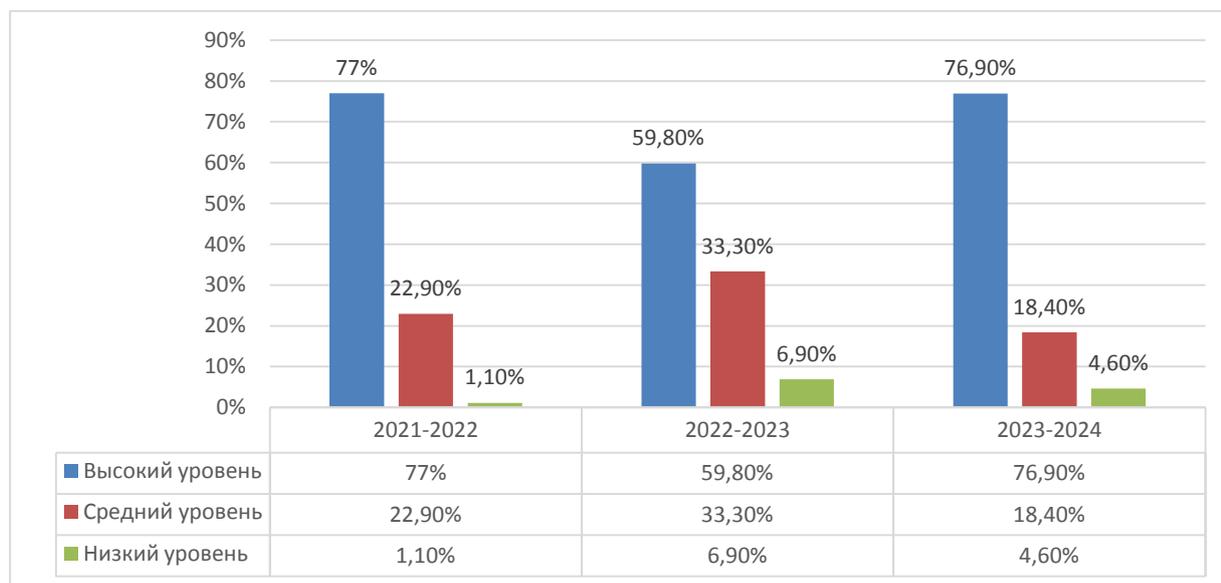
Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью педагогической диагностики, проводимой 2 раза в год. Мониторинг освоения образовательной программы проводится всеми педагогами, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические диагностические материалы. Данные мониторинга анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы на переходном этапе свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей физического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей.

#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО за 2023-2024 учебный год



## Уровень готовности к школьному обучению выпускников МДОАУ ДС «Тополек» в сравнительных показателях за 3 года



Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года выпускников готовых к школьному обучению 76,9%, недостаточно готовых (средне) – 18,4%, с низким уровнем готовности – 4,6% детей.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

### 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, ребенок и окружающий мир, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое и познавательное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДООУ, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Одним из важнейших принципов реализации образовательного процесса является учет национально-культурных, климатических и других особенностей нашего региона – Оренбуржья.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной – образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В 2024 году в целях реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада проводятся «Беседы о важном»:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе материалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно–досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно – досуговые мероприятия;

- музыкально – спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2024 года воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	398	84 %
<i>Неполная</i>	75	16 %
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	13	2,7%

### ***Характеристика семей по количеству детей***

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	89	19%
<i>Два ребенка</i>	226	48%
<i>Три ребенка и более</i>	158	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» в рамках социально-гуманитарной направленности. Программа адресована детям от 5 до 7 лет.

Программа включает в себя навыки осознанного безопасного поведения и готовности к эффективным и обоснованным действиям в потенциально опасных жизненных ситуациях. Обеспечивает использование этого опыта в постоянно меняющихся условиях, чему способствует нравственная, психологическая, коммуникативная, экологическая и физическая готовность.

Образовательный процесс предусматривает следующие этапы обучения:

I этап – стартовый (1 год обучения (5-6 лет)): закладываются основы бережного отношения к своей жизни и жизни другого человека. Создаются условия для развития интереса и устойчивой мотивации к безопасности жизнедеятельности. Ведущим является репродуктивный метод обучения.

II этап – базовый (2 год обучения (6 -7 лет)): закладываются базовые навыки культуры безопасного поведения, формируются знания о потенциально опасных видах жизнедеятельности и способах предупреждения и поведения в чрезвычайных ситуациях, развивается умение предвидеть опасные последствия сложившейся ситуации. Используется преимущественно эмпирический (основанный на опыте) метод обучения.

Основная форма обучения – занятия: практические занятия, беседы, игры-викторины, игры-путешествия, соревнования, тематические игры, кроссворды, ролевые игры, конкурсы, презентации, экскурсия.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Тополек» в 2024 году проводилась информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В детском саду «Тополек» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах.

В 2024 году методическая работа в МДОАУ ДС «Тополек» была направлена на решение годовых задач ДОУ:

1. Создание оптимальных комфортных условий для обеспечения здоровья и здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе применения информационно-коммуникационных технологий и использования интерактивного оборудования в организации образовательного процесса.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми и родителями по познавательно-исследовательской деятельности.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

По данным направлениям развития проведены семинары и семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы и выставки.

На протяжении семи лет в детском саду реализуется педагогический проект «Повышение профессиональной компетентности воспитателей через овладение ИКТ и современными образовательными технологиями». Были использованы следующие формы работы с педагогами:

- Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования в организации образовательного процесса»
- Семинар «ИКТ компетентность – важный этап прохождения аттестации».
- Конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности.
- Разработка и презентация групповых проектов.
- Открытый показ итоговых мероприятий и образовательной деятельности.
- Подготовка презентации к итоговому педсовету с отчетом за год.

Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления профессиональной деятельности, использования ИКТ в образовательной деятельности, проявления новых идей, установления и расширения творческих контактов с коллегами.

Итогом реализуемого проекта является увеличение количества педагогов, применяющих ИКТ и современные образовательные технологии.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Внедрение и реализация ФОП ДО»
- Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»;
- Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;
- Семинар «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- Семинар «Планирование и организация занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Открытые просмотры образовательной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Муниципальное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года проводились следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания.
- Всероссийская неделя родительской компетентности.
- Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей».
- Участие родителей в выставке «Осенняя ярмарка».
- Проведение мероприятий и выставок ко «Дню отца», «Дню матери».
- Досуговые мероприятия с участием детей и родителей.

В МДОАУ ДС «Тополек» реализуется проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития

дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов. Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Акция посвящения детей МДОАУ ДС «Тополек» в «Эколята – Молодые защитники Природы».
- Акция «Сохраним ёлочку – зелёную иголочку».
- Акция «Покорми птиц зимой».
- Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Хранители пернаты
- Экологическая акции "Берегите Землю"!
- Экологический праздник «Эколята – друзья и защитники природы».
- Рисунки на асфальте «Сохраним планету чистой».
- Спортивная эстафета «Витамины соберу и здоровье сохраню».
- Участие в выставке осенних работ из природного материала.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательную и пальчиковую гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастику для глаз, хождение по «дорожкам здоровья»);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями воспитанников. В рамках реализации годового плана в течение года проводились мероприятия для родителей по трем направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное. С целью просвещения родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации и родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;

- тренинги с родителями.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в воспитательно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение, акции; реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Выставка Деда Мороза», фотовыставки ко «Дню Матери», «23 февраля»; проведение тематических и спортивных праздников.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав:

- старший воспитатель – 2
- воспитатели – 37
- музыкальный руководитель – 2
- педагог – психолог – 2
- учитель-логопед - 2

Педагогический состав – 45 человек, из них 26 человек имеют высшее педагогическое образование, 19 – среднее профессиональное, высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, первую квалификационную категорию – 13 человек, 7 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Аттестовано 89 % педагогов.

Вакансии: музыкальный руководитель – 2.

#### Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное		Высшее дошкольное		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
45	26	58	19	42	5	11	15	33

## Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	44	13	29	7	16	5	11

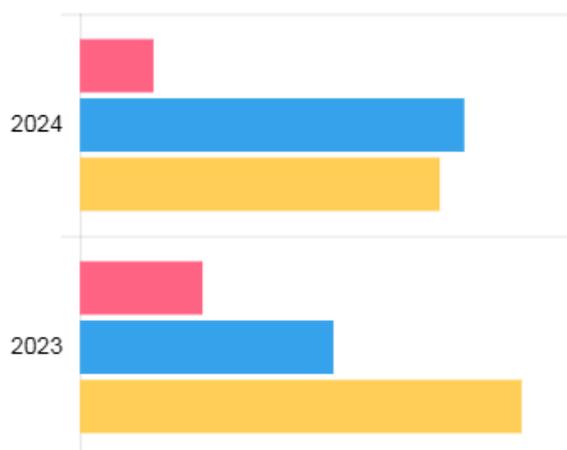
## Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

До 3-х лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	3	7	5	11	8	18	3	7	21	46

## Характеристика педагогов по возрасту

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	4	9	21	47	7	15	9	20	4	9

**Возраст педагогического состава**



Возраст		2024	2023
x	Педагогов до 30 лет	4	4
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	21	8
x	Педагогов старше 50 лет	20	14

В детском саду систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации.

В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

В 2024 году 21 педагог прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации».

В 2024 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе дошкольного образования.

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»;
- семинар «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;
- заседание муниципальных методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО и организации РППС.

Педагоги МДОАУ ДС «Тополек» в 2024 году принимали участие во всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в МДОАУ ДС «Тополек» проводится «Школа молодого воспитателя».

В целях организации методической службы с педагогическими кадрами, непрерывного повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства, обобщения передового педагогического опыта в МДОАУ ДС «Тополек» проводится муниципальное методическое объединение воспитателей.

Проблемы: Остается проблемой кадровый вопрос, большая текучесть педагогических кадров, за последние два года нет прихода молодых педагогов, а также педагоги, которые пришли за последнее время не имеют базовых знаний дошкольной педагогики и психологии, не владеют профессиональными компетенциями.

Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада «Тополек» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

**Вывод:** В дальнейшем необходимо планировать и проводить повышение профессиональной компетентности педагогов через систему методической работы, самообразование и проблемные курсы повышения квалификации.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методическая литература, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы на печатной основе, раздаточные методические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно – печатные игры, аудио, пособия.

Методическое обеспечение педагогического процесса используется с соблюдением возрастного принципа. Учебная литература систематически обновляется и пополняется.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой

О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Развитие речи» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия пособий «Россия - родина моя»: История России. Державные символы России. Народные промыслы России. Народы России. Негосударственные символы России. Праздники России. Природа России.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	85

Наименование	% обеспечения
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал, инструментарий и методические рекомендации по педагогической диагностике индивидуального развития детей 2-7 лет согласно ФОП ДО.

### 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 585 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: (<https://ds-topolek-yasnyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2013 года. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется.

В 2024 году пополнили ЭСО для воспитателей и специалистов программные комплексы, развивающие игры на флешках Мерсибо:

- Внимание, память, логика
- Лексические запасы
- Игропанорама
- Скоро в школу
- Конструктор картинок 4.5
- Развивашки с Мерсибо
- Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах
- Дикция — не фикция
- Звуковые истории
- Занимательная фонематика
- ЛогоАльбом
- Трудные звуки 1 и 2
- Что за дверью?
- Свистелки-свиристелки
- Тараторки на пригорке
- Кошки-мышки
- Белки-балаболки

Проводится работа по созданию гуманитарной информационно-образовательной среды. Используется интерактивное оборудование: три интерактивные доски с проекторами, документ камера, интерактивный стол, десять ноутбуков. Используется оборудование, полученное с Министерства образования Оренбургской области для базовой (опорной) площадки: интерактивная система, конференцсвязь, проектор с экраном, ноутбук, интерактивный стол. Детский сад подключен к Интернету (методический кабинет, кабинет заведующего, делопроизводителя, музыкальный зал).

Педагоги имеют доступ к интернету и размещают свои материалы на сайтах:

- социальная сеть работников образования [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru);

- всероссийский интернет-педсовет : [red@pedsovet.org](mailto:red@pedsovet.org);

- образовательный портал «Инфоурок»;

- международный образовательный портал [maam.ru](http://maam.ru)

Имеется сайт детского сада: <https://ds-topolek-yasnyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства, переведен на Госвеб. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо оформление подписки на периодические и электронные издания.

## 1.8. Оценка качества материально-технической базы

### Здания детского сада:

Форма владение	Оперативное управление
Год постройки	1981 год (1 корпус), 1979 (2 корпус)
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	4378,2 кв. м
Благоустройство	централизованное водоснабжение, канализация

### Материально-техническое обеспечение ДОО включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды для сотрудников и родителей.
3	Прачечная	Стиральная машина (4), сушильная машинка, ванна (2 шт.), электроутюг (4шт.)
4	Пищеблок	Электроплита (4), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, пароконвектомат (2 корпус)
5	Музыкальный зал	Электронное пианино 3 шт., музыкальный центр 2 шт., телевизор 2 шт., колонка – 2 шт. Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Интерактивная доска 2 шт., проектор – 2 шт., конференц-связь (2 корпус).
6	Физкультурный зал	Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также

		оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
8	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, ноутбук, телефон.
9	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборке, ноутбук, диапроекторы, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами. Интерактивная доска, проектор.
12	Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, интерактивная панель, ноутбук, принтер.
13	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок – 22, цветник -10, огород-2, спортивный участок-2.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества

педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 22 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная сигнализация стандарта GSM, домофон и видеонаблюдение, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Постоянно проводятся учебно-тренировочных мероприятий с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности, соблюдается пропускной режим.

В МДОАУ ДС «Тополек» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора (в 1 и во 2 корпусе).

Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр. Заключается договор с центральной районной больницей о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- контролирует режим и качество питания;
- соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и врачами-специалистами.

Для каждой возрастной группы детей составляют комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- функционирует физкультурный зал;
- функционирует музыкальный зал;
- оборудован медицинский блок;
- созданы двигательные центры в каждой возрастной группе;
- разработаны комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы.

Спортивный зал оснащен достаточным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами, позволяющим решать задачи физического развития и оздоровления дошкольников.

Спортивный участок на территории детского сада имеет яму для прыжков в длину, гимнастическое бревно, стойки для баскетбольной корзины и волейбольной сетки, игровой комплекс «Лестница» для лазанья. Прогулочные участки оборудованы малыми игровыми формами.

В каждой группе имеется физкультурный уголок, в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа).

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные панели, ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально – технической базы. В 2024 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Моющие и дезинфицирующие средства	182041,89
2.	Аптечки для оказания первой помощи	7080,00
3.	Лампы, светильники, прожектора	74720,00

4.	Оборудование для сантехники	13487,00
5.	Строительные и отделочные материалы	129318,56
6.	Игровое оборудование (уличное)	3416503,00
7.	Интерактивное оборудование	1435000,00
8.	Мебель игровая	503100,00
9.	Игрушки и игровое оборудование	244297,00
	Итого:	<b>6005547,45</b>

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран (3 шт.), проектор (3 шт.), ноутбук (10 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Имеется необходимость доукомплектования спортивным оборудованием и малыми игровыми формами спортивного участка и групповых участков для прогулок детей. Необходимо приобретение соответствующего технического оборудования и программного обеспечения.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ ДС «Тополек» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОАУ ДС «Тополек» от 28.08.2024 г. № 82.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные журнала посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ ДС «Тополек»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показала, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и другие.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОАУ ДС «Тополек» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей - информировали о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации открытых мероприятий, игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Особое внимание уделялось организации просвещения родителей. Открытость МДОАУ ДС «Тополек» обеспечивает сайт учреждения <https://ds-topolek-yasnyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru> и страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club211383610>, отражающие последние новости о детском саде.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Вывод:*** анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, формы работы, которые востребованы у родителей, родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

**2. Результаты анализа показателей деятельности  
МДОАУ ДС «Тополек» Ясненского муниципального округа**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	496	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	496	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	496/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	496/100	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,4	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,4	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,4	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,4	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/58	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/11	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/42	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/33	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/73	человек/%
1.8.1	Высшая	20/44	человек/%
1.8.2	Первая	13/29	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45/100	
1.9.1	До 5 лет	4/9	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/20	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/496 1/11	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да

1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1195,6 (2,6)	кв.м кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

В целом, анализ результатов самообследования позволил сформулировать общие выводы о деятельности МДОАУ ДС «Тополек».

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ ДС «Тополек» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 496 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 149 человек, в связи с присоединением ДС «Золотой ключик». Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 71 детей, 425 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, 496 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 95% и составляет 45 человек, требуются музыкальные руководители. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 26 человек. Из них образование педагогической направленности (по профилю) составляет 5 человек, так же как и в прошлом году. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении молодых педагогов со стажем работы до 5 лет – 4 человека (9%), что на 1 % больше предыдущего года, так как за последний год пришел 1 молодой педагог. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 73 %, на 8% меньше по сравнению с предыдущем годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 44% - 20 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 29% - 13 человек. За 2024 год два педагога аттестовались на высшую категорию, в связи с этим увеличение педагогов с высшей квалификационной

категорией. Необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе среди молодых специалистов; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, обучить педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд электронными пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом, детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует на 90% требованиям, необходимо реализовать требования (оснащение, обеспечение сменяемости игрового материала) в группах раннего и младшего дошкольного возраста, что позволит обеспечить в полной мере возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействовать развитию игровой деятельности; необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОУ. Требуется дополнительное оснащение предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Результаты системы анализа образовательной деятельности с детьми свидетельствуют о достаточной стабильности результатов деятельности педагогического коллектива. В результате системной работы педагогов и специалистов ДОУ воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Выпускники МДОАУ ДС «Тополек» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

6. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Заведующий МДОАУ ДС



А.Б. Камиссариева