

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Детский сад «Тополек» муниципального образования Ясненский городской округ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ ДС «Тополек»
(протокол от 20.03. 2024 № 03)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения Детский сад «Тополек»
муниципального образования Ясненский городской округ
за 2023 год

г.Ясный, 2024 г.

Содержание

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 7 |
| 1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 9 |
| 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения | 18 |
| 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 22 |
| 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 24 |
| 1.7. Оценка качества материально-технической базы | 25 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности организации | 31 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Тополек» муниципального образования Ясненский городской округ (МДОАУ ДС «Тополек») |
| Руководитель | Акимкина Екатерина Алексеевна |
| Адрес организации | 462781, Оренбургская область, г. Ясный, ул. Юбилейная, 10а (1 корпус), ул. Строителей, 7 (2 корпус) |
| Телефон, факс | 8 (35368) 2-14-34, 2-57-07 |
| Адрес электронной почты | 46_dou3@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Ясненский городской округ |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | от 01.04.2016 № 2611, серия 56 Л01 № 0004709 |

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Тополек» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Ясненский городской округ Оренбургской области от 03.12.2018 г. № 2187-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2611, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2016г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

МДОАУ Детский сад «Тополек» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога, а также плана-графика по разработке ООП МДОАУ Детский сад «Тополек». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. В результате на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ ДС «Тополек»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ ДС «Тополек»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ ДС «Тополек»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ ДС «Тополек» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Все воспитанники (347 детей) в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и

получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляла 59 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 288 человек.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа дошкольного образования учреждения разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Родной край» и «Азбука безопасности». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылки на ФОП и используемые дополнительные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Тополек» входит в состав образовательной программы, определяет содержание и организацию воспитательной работы МДОАУ ДС «Тополек» и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данная цель ориентирует педагогических работников МДОАУ ДС «Тополек» не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их

сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

К Программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ ДС «Тополек».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МДОАУ ДС «Тополек» является администрация муниципального образования Ясненский городской округ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения.

В то же время для создания в организации единого центра управления, который принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Акимкина Екатерина Алексеевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Рассмотрение протестов прокуратуры.
2. Утверждение и внесение изменений в локальные нормативные акты МДОАУ ДС «Тополек»: «Коллективный договор», «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Правила внутреннего трудового распорядка работников», Изменения в «Положение об оплате труда».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы о безопасных мерах при проведении мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году

педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении образовательной программы с учетом ФОП ДО, доработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; утверждал локальные нормативные акты; разрабатывал практические решения по патриотическому воспитанию дошкольников, по безопасности жизнедеятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

Наблюдательный совет МДОАУ ДС «Тополек» является коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

В 2023 году на заседаниях наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности;
- отчет о выполнении муниципального задания по предоставлению услуг дошкольного образования;
- рассмотрение протеста прокуратуры, утверждение и размещение «Положения о закупках товаров, работ и услуг».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об оплате труда работникам МДОАУ ДС «Тополек», инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного, календарного учебного графика, учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, ребенок и окружающий мир, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. В конце ноября и конце марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое и познавательное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДООУ, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Одним из важнейших принципов реализации образовательного процесса является учет национально-культурных, климатических и других особенностей нашего региона – Оренбуржья.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» в детском саду проводилась работа

разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе материалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно–досуговые мероприятия: «День защитника Отечества», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
| | художественное слово, конструирование и др. | историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Тополек» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» уделяли большое внимание на создание пространств по трудовому и нравственно-патриотическому воспитанию.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с родителями. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Полная</i> | 291 | 84 % |
| <i>Неполная с матерью</i> | 55 | 16 % |

| | | |
|-----------------------------|---|-------|
| <i>Неполная с отцом</i> | 1 | 0,3 % |
| <i>Оформлено опекунство</i> | 6 | 1,7% |

Характеристика семей по количеству детей

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Один ребенок</i> | 92 | 27% |
| <i>Два ребенка</i> | 193 | 56% |
| <i>Три ребенка и более</i> | 62 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» в рамках социально-гуманитарной направленности. Программа адресована детям от 5 до 7 лет. Зарегистрировано 176 детей в навигаторе дополнительного образования Оренбургской области.

Программа включает в себя навыки осознанного безопасного поведения и готовности к эффективным и обоснованным действиям в потенциально опасных жизненных ситуациях. Обеспечивает использование этого опыта в постоянно меняющихся условиях, чему способствует нравственная, психологическая, коммуникативная, экологическая и физическая готовность.

Образовательный процесс предусматривает следующие этапы обучения:

I этап – стартовый (1 год обучения (5-6 лет)): закладываются основы бережного отношения к своей жизни и жизни другого человека. Создаются условия для развития интереса и устойчивой мотивации к безопасности жизнедеятельности. Ведущим является репродуктивный метод обучения.

II этап – базовый (2 год обучения (6 -7 лет)): закладываются базовые навыки культуры безопасного поведения, формируются знания о потенциально опасных видах жизнедеятельности и способах предупреждения и поведения в чрезвычайных ситуациях, развивается умение предвидеть опасные последствия сложившейся ситуации. Используется преимущественно эмпирический (основанный на опыте) метод обучения.

Основная форма обучения – занятия: практические занятия, беседы, игры-викторины, игры-путешествия, соревнования, тематические игры, кроссворды, ролевые игры, конкурсы, презентации, экскурсии.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Тополек» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В детском саду «Тополек» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах.

В 2023 году методическая работа в МДОАУ ДС «Тополек» была направлена на решение годовых задач ДООУ:

1. Создание оптимальных комфортных условий для обеспечения здоровья и здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе применения информационно-коммуникационных технологий и использования интерактивного оборудования в организации образовательного процесса.
3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

По данным направлениям развития проведены семинары и семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы и выставки.

На протяжении семи лет в детском саду реализуется педагогический проект «Повышение профессиональной компетентности воспитателей через овладение ИКТ и современными образовательными технологиями». Были использованы следующие формы работы с педагогами:

- Педагогический совет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»
- Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования в организации образовательного процесса»
- Семинар «ИКТ компетентность – важный этап прохождения аттестации».
- Конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности.
- Разработка и презентация групповых проектов.
- Открытый показ итоговых мероприятий и образовательной деятельности.
- Подготовка презентации к итоговому педсовету с отчетом за год.

Благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления профессиональной деятельности, использования ИКТ в образовательной деятельности, проявления новых идей, установления и расширения творческих контактов с коллегами.

Итогом реализуемого проекта является увеличение количества педагогов, применяющих ИКТ и современные образовательные технологии.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, детский исследовательский проект «Кто такой педагог», выставки детского творчества «Мой воспитатель».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, выставка фотографий «Мой воспитатель», акция «Пожелание любимому воспитателю от родителей и воспитанников». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован проект «Кто такой педагог».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального

мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года».

В МДОАУ ДС «Тополек» реализуется проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов. Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Акция посвящения детей МДОАУ ДС «Тополек» в «Эколята – Молодые защитники Природы».
- Акция «Сохраним ёлочку – зелёную иголочку».
- Акция «Покорми птиц зимой».
- Экологическая акции "Берегите Землю"!
- Экологический праздник «Эколята – друзья и защитники природы».
- Рисунки на асфальте «Сохраним планету чистой».
- Спортивная эстафета «Витамины соберу и здоровье сохраню».
- Участие в выставке осенних работ из природного материала.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями воспитанников. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в воспитательно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Зимние постройки»), акции; реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Выставка Деда Мороза», фотовыставки ко «Дню Матери», «23 февраля»; проведение тематических и спортивных праздников.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 23
- музыкальный руководитель – 1
- педагог – психолог – 1

Педагогический состав – 26 человек, из них 15 человек имеют высшее педагогическое образование, 11 – среднее профессиональное, высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, I квалификационную категорию – 7 человек, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Аттестовано 100 % педагогов.

Вакансии: Музыкальный руководитель – 2, воспитатель – 2, учитель-логопед - 1.

Характеристика педагогов по уровню образования

| Всего педагогов | Высшее образование | | Среднее профессиональное | | Высшее дошкольное | | Среднее профессиональное дошкольное | |
|-----------------|--------------------|----|--------------------------|----|-------------------|----|-------------------------------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 26 | 15 | 58 | 11 | 42 | 6 | 23 | 9 | 35 |

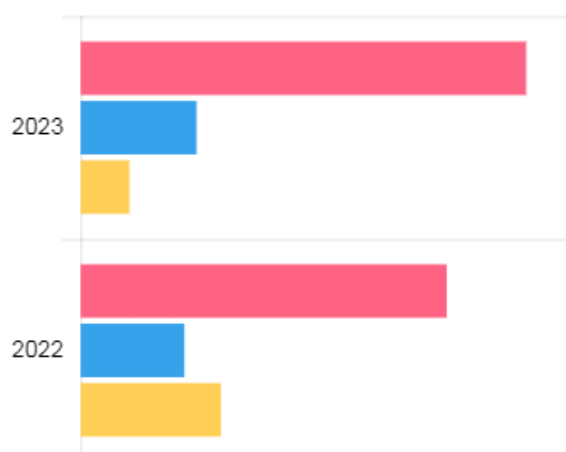
Характеристика педагогов по квалификационным категориям

| Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестованы | |
|-----------------------------------|----|-----------------------------------|----|-----------------------------------|----|----------------|---|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 14 | 54 | 7 | 27 | 5 | 19 | 0 | 0 |

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

| До 3-х лет | | От 3 до 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 15 лет | | От 15 до 20 лет | | Свыше 20 лет | |
|------------|---|---------------|---|----------------|----|-----------------|----|-----------------|---|--------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 19 | 4 | 15 | 1 | 4 | 14 | 54 |

Стаж педагогического состава

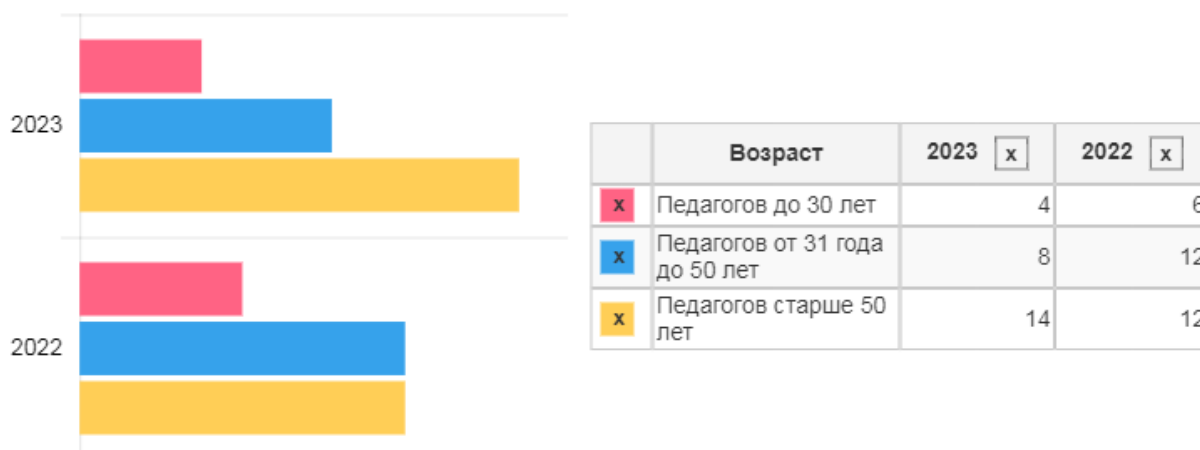


| Стаж | | 2023 | 2022 |
|------|--------------------|------|------|
| х | 11 лет и больше | 19 | 18 |
| х | От 6 лет до 10 лет | 5 | 5 |
| х | До 5 лет | 2 | 7 |

Характеристика педагогов по возрасту

| Моложе 25 лет | | 25-29 лет | | 30-49 лет | | 50-54 года | | 55-59 лет | | Старше 60 лет | |
|---------------|---|-----------|----|-----------|----|------------|----|-----------|----|---------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 4 | 15 | 8 | 31 | 6 | 23 | 5 | 19 | 3 | 12 |

Возраст педагогического состава



В детском саду систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 4 педагога.

В 2023 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

В 2023 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе дошкольного образования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник в 2024 году.

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»;
- семинар «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»;
- заседание муниципальных методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Педагоги МДОАУ ДС «Тополек» в 2023 году принимали участие во всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в МДОАУ ДС «Тополек» проводится «Школа молодого воспитателя».

В целях организации методической службы с педагогическими кадрами, непрерывного повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства, обобщения передового педагогического опыта в МДОАУ ДС «Тополек» проводится муниципальное методическое объединение воспитателей.

Проблемы: Остается проблемой кадровый вопрос, большая текучесть педагогических кадров, за последние два года нет прихода молодых педагогов, а также педагоги, которые пришли за последнее время не имеют базовых знаний дошкольной педагогики и психологии, не владеют профессиональными компетенциями.

Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада «Тополек» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: В дальнейшем необходимо планировать и проводить повышение профессиональной компетентности педагогов через систему методической работы, самообразование и проблемные курсы повышения квалификации.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методическая литература, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы на печатной основе, раздаточные методические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно – печатные игры, аудио, пособия.

Методическое обеспечение педагогического процесса используется с соблюдением возрастного принципа. Учебная литература систематически обновляется и пополняется.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках», «Развитие речи» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Игрушки | 90 |
| Музыкальные инструменты | 90 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80 |
| Технические средства обучения | 80 |
| Детская литература | 80 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный

материал, библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 437 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации: (<https://ds-topolek-yasnyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2013 года. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется.

Проводится работа по созданию гуманитарной информационно-образовательной среды. Используется интерактивное оборудование: три интерактивные доски с проекторами, документ камера, интерактивный стол, два ноутбука. Используется оборудование, полученное с Министерства образования Оренбургской области для базовой (опорной) площадки: интерактивная система, конференцсвязь, проектор с экраном, ноутбук, интерактивный стол. Детский сад подключен к Интернету (методический кабинет, кабинет заведующего, делопроизводителя, музыкальный зал).

Педагоги имеют доступ к интернету и размещают свои материалы на сайтах:

- социальная сеть работников образования www.nsportal.ru;

- всероссийский интернет-педсовет : red@pedsovet.org;

- образовательный портал «Инфоурок»;

- международный образовательный портал maam.ru

Имеется сайт детского сада: <https://ds-topolek-yasnyj-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства, переведен на Госвеб. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо оформление подписки на периодические и электронные издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Здания детского сада:

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Форма владение | Оперативное управление |
| Год постройки | 1981 год (1 корпус), 1979 (2 корпус) |
| Тип строения | Типовое |
| Соответствие строения санитарно-техническим нормам | Соответствует |
| Этажность | 2 этажа |
| Площадь (кв.м.) | 4378,2 кв. м |
| Благоустройство | централизованное водоснабжение, канализация |

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

| № | Наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Групповые помещения с отдельными спальнями | Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. |
| 2 | Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей |
| 3 | Прачечная | Стиральная машина (4), сушильная машинка, ванна (2 шт.), электроутюг (4шт.) |
| 4 | Пищеблок | Электроплита (4), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера, пароконвектомат (2 корпус) |
| 5 | Музыкальный зал | Электронное пианино 2 шт., музыкальный центр 2 шт., телевизор 2 шт., DVD плеер, аккордеон. Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Интерактивная доска 3 шт., проектор – 3 шт., конференц-связь (2 корпус). |
| 6 | Физкультурный зал | Шведская стенка, баскетбольные щиты, |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. |
| 7 | Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор | Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий. |
| 8 | Кабинет заведующего | Архив нормативно-правовой базы, ноутбук, телефон |
| 9 | Методический кабинет | Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборке, диапроекторы, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами. Интерактивная доска, проектор. |
| 12 | Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда | Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки. |
| 13 | «Зеленая зона» - территория ДОУ | Участки для прогулок-24, цветник -10, огород-2, спортивный участок-2. |

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием

образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 22 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная сигнализация стандарта GSM, домофон и видеонаблюдение, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Постоянно проводятся учебно-тренировочных мероприятий с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности, соблюдается пропускной режим.

В МДОАУ ДС «Тополек» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора (в 1 и во 2 корпусе).

Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр. Заключается договор с центральной районной больницей о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- контролирует режим и качество питания;
- соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают

педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и врачами-специалистами.

Для каждой возрастной группы детей составляют комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- функционирует физкультурный зал;
- функционирует музыкальный зал;
- оборудован медицинский блок;
- созданы двигательные центры в каждой возрастной группе;
- разработаны комплексы закалывающих процедур для каждой возрастной группы.

Спортивный зал оснащен достаточным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами, позволяющим решать задачи физического развития и оздоровления дошкольников.

Спортивный участок на территории детского сада имеет яму для прыжков в длину, гимнастическое бревно, стойки для баскетбольной корзины и волейбольной сетки, игровой комплекс «Лестница» для лазанья. Прогулочные участки оборудованы малыми игровыми формами.

В каждой группе имеется физкультурный уголок, в котором размещено оборудование для организации самостоятельной двигательной активности (оборудование для организации подвижных игр, спортивных игр), оздоровления (схемы, тактильные дорожки, оборудование для развития дыхания, зрительно моторных координаций, организации самомассажа).

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная панель, ноутбук, экраны, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

| № п/п | Наименование | Сумма |
|-------|----------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Моющие и дезинфицирующие средства | 87677,18 |
| 2. | Техническое обследование зданий и сооружений | 100 000,00 |
| 3. | Противопожарная защита (огнетушители) | 12 420,00 |
| 4. | Ремонт системы отопления | 14 695,18 |
| 5. | Строительные и отделочные материалы | 20435,53 |
| 6. | Сантехника | 30000,00 |
| 7. | Интерактивные панели на стойке | 837 600,00 |
| 8. | Ноутбуки | 349 020,00 |
| 9. | Игрушки и игровое оборудование | 312 965,00 |
| | Итого: | 1764812,89 |

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран (2 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для

организации мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада «Тополек» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний Министерства образования Оренбургской области и Пожнадзора.

Имеется необходимость доукомплектования спортивным оборудованием и малыми игровыми формами спортивного участка и групповых участков для прогулок детей. Необходимо приобретение соответствующего технического оборудования и программного обеспечения.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
МДОАУ ДС «Тополек» МО Ясненский городской округ**

| № п/п | Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 347 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 347 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 59 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 288 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 347/100 | человек/ % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 347/100 | человек/ % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2/0,57 | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/0,57 | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2/0,57 | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2/0,57 | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,3 | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15/58 | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/23 | человек/% |

| | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11/42 | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/35 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/81 | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 14/54 | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 7/27 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26/100 | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/8 | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/30 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/15 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/31 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100 | человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26/347 1/13 | человек/ человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1195,6 (2,6) | кв.м кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 232 | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

В целом, анализ результатов самообследования позволил сформулировать общие выводы о деятельности МДОАУ ДС «Тополек».

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ ДС «Тополек» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 347 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 60 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 59 детей, 288 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, 347 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 85% и составляет 26 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 15 человек. Из них образование педагогической направленности (по профилю) составляет 6 человек, так же как и в прошлом году. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении молодых педагогов со стажем работы до 5 лет – 2 человека (8%), что на 17 % меньше предыдущего года, так как за последний год молодые педагоги не приходили. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 81%, на 8% больше по сравнению с предыдущем годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 54%-14 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 27%-7 человек. За 2023 год два педагога аттестовались на высшую категорию, в связи с этим увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией. Необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в

том числе среди молодых специалистов; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, обучить педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о недостаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд электронными пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом, детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

4. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует на 90% требованиям, необходимо реализовать требования (оснащение, обеспечение сменяемости игрового материала) в группах раннего и младшего дошкольного возраста, что позволит обеспечить в полной мере возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействовать развитию игровой деятельности; необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДОУ. Требуется дополнительное оснащение предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Результаты системы анализа образовательной деятельности с детьми свидетельствуют о достаточной стабильности результатов деятельности педагогического коллектива. В результате системной работы педагогов и специалистов ДОУ воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Выпускники МДОАУ ДС «Тополек» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

6. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Зам. заведующего МДОАУ ДС «Тополек»

Е.А. Акимкина